

Số: 01/KH-THBS

Thanh Tuyên, ngày 10 tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 2339/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Bình Dương ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với Giáo dục mầm non (GDMN), Giáo dục phổ thông (GDPT) và Giáo dục thường xuyên (GDTX) trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 2440/SGDĐT-GDMNTH ngày 13/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học (GDTH) năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 51/PGDĐT-GDTH ngày 16/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dầu Tiếng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 19/KHGD-THBS ngày 02/10/2024 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của Trường tiểu học Bến Súc;

Phát huy thành tích đã đạt được, khắc phục những tồn tại trong học kỳ I, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024 – 2025. Trường Tiểu học Bến Súc đề ra kế hoạch hoạt động học kỳ II năm học như sau:

I. Đội ngũ

1. VC, NLĐ: Tổng số 54/43 nữ

Viên chức quản lý: 3/1 nữ

Giáo viên dạy lớp: 29/ 28 nữ. Trong đó: 28 GVDL; 1GV PCCMC;

Giáo viên dạy môn: 12/8 nữ

Thư viện: 1/1 nữ; Tổng PTĐ: 1/1 nữ

Văn thư: 1/1 nữ; Kế toán 1/1nữ; Y tế: 1/1 nữ; Bảo vệ: 3/0 nữ; Phục vụ:
2/2 nữ

2. Học sinh:

a. Tổng số lớp: 27 lớp; Số học sinh 844 HS/426 nữ

b. Học 2 buổi/ ngày: 27 lớp; Tỷ lệ 100%

c. Học 2 buổi/ ngày có bán trú: 15 lớp; 392 HS/195nữ. Tỷ lệ 48,3%

II. Khung thời gian

Quyết định số 2339/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Bình Dương ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với Giáo dục mầm non (GDMN), Giáo dục phổ thông (GDPT) và Giáo dục thường xuyên (GDTX) trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Từ ngày 20/12/2024 đến ngày 24/5/2025 tổng cộng có 17 tuần, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác.

Ngày tổng kết năm học: Trước ngày 31/5/2024.

III. Nhiệm vụ

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường; công tác xã hội, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Nhân rộng và phát huy hiệu quả chuyên đề “Tur vấn tâm lý học đường”, chuyên đề “phòng cháy, chữa cháy và thoát nạn cho học sinh tiểu học”; Thực hiện linh hoạt các giải pháp và xây dựng các chuyên đề mới góp phần thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an toàn trường học.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

2.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học

Thực hiện nghiêm túc CTGDPT 2018 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT và Sở GDĐT ban hành, cụ thể:

Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức Dạy và Học ATGT (tuần 19), VHGT, Tin học...và các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch bán trú cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bữa ăn tự phục vụ, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, thực hiện thực đơn cân bằng dinh dưỡng bảo đảm sức khỏe cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ và các hình thức hoạt động trải nghiệm khác trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt như HĐTN; KNS; BDNK; PDHS... đảm bảo kinh phí cho các hoạt động của nhà trường nói chung và đảm bảo thực hiện kế hoạch giáo dục nói riêng, trong đó xác định cụ thể các hoạt động được đảm bảo kinh phí từ ngân sách, sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các nguồn thu hợp pháp khác.

2.3. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học

Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở Tiểu học linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường.

Phát huy hiệu quả “Thư viện thân thiện” của trường. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tiến tới công nhận thư viện đạt kiểm định.

2.4. Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục của địa phương

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Trong kế hoạch có lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

Vận dụng các kênh và văn bản hướng dẫn của Ngành, khi chưa nhận được sách GD&ĐT, đảm bảo giáo dục LS&ĐL địa phương theo CT GDPT.

3. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ

Chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học

Thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội, ... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; đảm bảo cơ sở giáo dục được quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; được chủ động liên kết với các cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các tổ chức, cá nhân và gia đình học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật; được tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

III. CHỈ TIÊU

1. Chính trị tư tưởng

- 100% VC, NLĐ thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có lập trường tư tưởng vững vàng, chấp hành nghiêm các nội quy quy định của địa phương, đơn vị; đoàn kết xây dựng tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Luôn tự rèn luyện, tu dưỡng, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Chuyên môn

- 100% viên chức thực hiện tốt phong trào “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng giáo dục.

- HS bỏ học duy trì mức: 0,1% trở xuống.

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 98% trở lên.

- Học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học: dưới 2%.

- Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%.

- Tích cực tham gia các Hội Giao lưu, Hội thi, Sân chơi (Olympic Toán, tiếng Anh, VioEdu, Trạng nguyên Tiếng Việt, ...), Hội khỏe Phù Đổng, ...

- Tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, tham gia thi cấp huyện.

- Thực hiện và trang bị đầy đủ thiết bị 02 phòng dạy - học “Trực tiếp kết hợp trực tuyến”; có tổ chức thực hiện dạy học, các hoạt động GD, tập huấn,

bồi dưỡng, sinh hoạt CM, hội thảo CM, ... bằng hình thức trực tuyến đạt tối thiểu từ 2% đến 5% số tiết theo Chương trình.

- Thực hiện thư viện xanh, thư viện thân thiện; triển khai, thực hiện Thư viện số.

- Thực hiện chuyên đề cấp huyện: Khi trang sách mở ra (Tổ lớp 2); Thực hiện các chuyên đề, mô hình cấp trường theo nội dung đăng ký từ cấp Tổ.

- Tiếp tục thực hiện tốt các mô hình, chuyên đề:
+ Thư viện xanh; Nhà vệ sinh thông minh; Tích điểm A;
+ Trường học hạnh phúc; Ngày của con;
+ Sinh hoạt Tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học; Tổ chức dạy Giáo dục STEM (kể cả lồng ghép);

- Thực hiện “Không gian văn hóa Bác Hồ”.
- Trường học thân thiện - Học sinh tích cực.
- Trường học an toàn Phòng chống tai nạn thương tích.
- Trường học an toàn Phòng cháy chữa cháy.
- Trường học “Không có học sinh viết chữ không đẹp”.

3. Thực hiện chuyển đổi số

- 100% tuyển sinh trực tuyến; 100% không dùng tiền mặt ;
- Học bạ số từ Lớp 1 đến lớp 5.
- Kế hoạch bài dạy điện tử.
- Tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến tối thiểu 2% số tiết.
- Kho học liệu số; Chữ ký số .

4. Phổ cập giáo dục

Phấn đấu duy trì, giữ vững đạt Phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3

5. Danh hiệu thi đua

Đơn vị: Tập thể Lao động tiên tiến xuất sắc

Tập thể Tổ Lao động tiên tiến: 08 tổ

Danh hiệu các đoàn thể

- + Chi bộ: Hoàn hành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn: HTTNV.
- + Đoàn thanh niên: Xuất sắc.
- + Liên đội: Xuất sắc.

Danh hiệu cá nhân

- + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 10 GV trở lên.
- + Lao động tiên tiến: 50 GV trở lên.
- * Chỉ tiêu phấn đấu:
- + Viết và áp dụng đề tài 15 đề tài trở lên
- + Thao giảng: 03 tiết trở lên/năm/GV.
- + Dự giờ: 09 tiết trở lên/năm/GV.

Trên đây là hoạt động trọng tâm trong học kỳ II năm học 2024-2025. Nhà trường, các bộ phận, Tổ chuyên môn sẽ cụ thể hoá nội dung hoạt động trong từng tháng, phấn đấu để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT(thay báo cáo);
- UBND xã (báo cáo);
- BDD CMHS (p/ hợp);
- Website (c/khai);
- HĐSP (t/hiện);
- Lưu: VT, H⁴.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Hòa